



Sommaire

Dernièrement à l'école la fontaine ... p.2

*Bienvenue - La belle journée des 10 ans - Au rythme des saisons - Ecole futée -
Se ressourcer auprès du Bon Pasteur - Carnet rose et jeu - Voyages au fil des pages -
Enfin à Orsay ! - La Conf'éduc' à revoir - Quelques photos - Petite souris en classe Montessori*

Nouvelles des commissions : Travaux à venir, aidez-nous ! ... p.11

Portrait du Canal : Caroline Cosson, maîtresse en GSM ... p.16

Que deviennent les anciens ? ... p.17

Petites annonces ... p.18

Agenda ... p.23



Reportage photo :
Sacrée récré !
p. 15

Dernièrement, à l'école la fontaine ...

BIENVENUE !

Cette année, quatre nouvelles familles ont rejoint l'école la fontaine. Jean Bourguignon est entré en CM2, Adèle Cesvet en CM1 (lire son témoignage plus bas), Madeleine Nouailhac et Agnès Lefèvre en PS. Nous avons découvert que Jean était passionné de militaires, Adèle aimait jouer au sable et au foot, Madeleine et Agnès construisaient des châteaux ou des piscines de sable avec les enfants de leur classe.



Arthur et Armand



Jean

D'autres nouveaux sont venus rejoindre des personnes de leur famille dans l'école. Comme chaque

année, de nouveaux élèves arrivent en petite section. Cette année, nous accueillons Emérance, fille de Mme Daras (maîtresse en CP) et Arsène, petit frère de Sixtine (ainsi que Madeleine et Agnès, déjà présentées). Nous espérons qu'ils passeront une bonne année et qu'ils resteront jusqu'au CM2 avec nous ! Armand a mis un an à se décider avant de rejoindre son petit frère Arthur. Il est entré en CM1.



Arsène, Madeleine et Agnès, près de Mme Magnien



Emérance



Mathilde d'Haussy

Gaëlle Delame

Quatre adultes sont aussi arrivées. Mme Magnien est devenue la maîtresse de la classe Montessori. Nous la connaissions déjà car elle avait passé un an à l'école en Service Civique. Elle est revenue après sa formation à l'ISMM de Lyon. Mme Cosson, peintre copiste, donnait des cours de bricolage à l'école, maintenant elle remplace Mme Glorieux en GSM.

Mme Delame assiste les Maternelles, elle est en alternance au lycée Saint Vincent de Paul de Soissons. Comme elle était pompier volontaire l'année dernière, elle peut nous soigner quand nous tombons dans la cour ! Mme d'Haussy aide surtout les petits mais vient aussi dans notre classe pour nous aider à faire du bricolage.

Les élèves de CE2

Je m'appelle Adèle, cette année j'ai changé d'école pour aller à l'école la fontaine. Pour moi c'est beaucoup de changements. Mais si j'ai choisi d'aller dans cette école c'est pour apprendre de nouvelles manières de travailler. Tout le monde dit que c'est une bonne école.



Dans mon ancienne école il y avait une cantine. En dehors du travail il n'y avait que le sport ou le dessin, et on n'avait qu'un seul professeur. A l'école la fontaine on a du sport, du dessin, du théâtre, de la poterie... Et aussi dans l'école la fontaine, il y a un professeur par matière en plus de la maîtresse en maths et français.

Dans mon ancienne école j'avais beaucoup d'amis, ma meilleure amie était Sophie. J'étais triste de la quitter. J'espère avoir des amis à l'école la fontaine.

Adèle, élève de CM1

LA BELLE JOURNEE DES 10 ANS

Le 19 juin dernier, avec un an de retard, mais bien représentée, l'école la fontaine a soufflé ses 10 bougies. Quelques photos de cette journée de partage et de joie.



Spectacle par les élèves :
Le Chat botté



Discours des CM2

Remerciements de tous les acteurs pédagogiques
et remise de bulletin pour Marthe et sa famille !



Messe d'action de
grâce présidée par
Mgr de Dinechin



Les casquettes vertes : les anciens élèves



Les bougies !

Nous en profitons pour adresser un merci tout particulier aux professionnels qui ont apporté et apportent leur soutien matériel à l'école :

Oika Oika,
Les chapiteaux du Retz,
Domaine d'Orgival,
Jardideco,
Klaas, SCP Olivier Court et Floriane
Croizat Notaires

MERCI !

AU RYTHME DES SAISONS

Les feuilles

Les feuilles au coin du bois
Chantent à vive voix.

Quelle joie chez les feuilles !

Elles tourbillonnent
Au bras de l'écureuil.

Vertes, rouille ou ocre,
Octobre les emporte.

Les feuilles au coin du
bois

Chantent à vive voix.

Les élèves de CP



L'automne

L'automne, au coin du bois,
Joue de l'harmonica.

Quelle joie chez les feuilles !

Elles valsent au bras
Du vent qui les emporte.

On dit qu'elles sont mortes,
Mais personne n'y croit.

L'automne, au coin du bois,
Joue de l'harmonica.

Maurice Carême

ÉCOLE FUTÉE

Début 2021 nous avons choisi un logiciel de gestion scolaire en ligne :

Cette plateforme Web permet :

- Aux enseignants de gérer les notes, bulletins, faire l'appel, le suivi Montessori en PS-MS
- Aux membres de la direction de gérer la comptabilité et les finances, de suivre le quotidien, et d'administrer l'établissement



ÉCOLE FUTÉE

Module Fonctions de base

-  Suivi des élèves, parents, enseignants, équipe de direction
-  Trombinoscopes, classes, matières, groupes d'élèves
-  Programmes, sanctions
-  Tableau de bord, administration, paramétrage, rapports détaillés

7 MODULES

GESTION DU TEMPS	EVALUATIONS ET BULLETINS	PEDAGOGIE MONTESSORI
<ul style="list-style-type: none">  Emplois du temps  Carnet de liaison  Appels  Vacances  Demande de congés 	<ul style="list-style-type: none">  Devoirs notés  Contrôles, notes  Suivi de compétences  Bulletins  Contrôles en ligne 	<ul style="list-style-type: none">  Gestion des ambiances, des aires et du matériel  Suivi et partage de la progression  Suivi de compétences  Génération d'un rapport

CONTENUS PÉDAGOGIQUES	COMMUNICATION ET INSCRIPTIONS	FACTURATION ET COMPTABILITÉ	CANTINE ET PERISCOLAIRE
<ul style="list-style-type: none">  Gestion des livres  Suivi des prêts  Inventaire des livres  Drive partagé  Ebooks, e-learning 	<ul style="list-style-type: none">  Messagerie sécurisée  Inscriptions réinscriptions en ligne  Calendrier événementiel  Attestations signées électroniquement 	<ul style="list-style-type: none">  Frais de scolarité  Facturation automatique  Paiement en ligne  Budgets, Mandats SEPA  Comptabilité de trésorerie 	<ul style="list-style-type: none">  Cantine et réservation  Facturation et paiement en ligne  Infirmerie  Suivi des activités

- Aux parents de trouver leurs factures, les certificats de scolarité, les événements de l'école, l'emploi du temps, les bulletins de leur(s) enfant(s)

Avec cet outil, **toutes les informations sont stockées et sécurisées au même endroit**, chaque utilisateur y a un accès personnalisé et cloisonné.

Bonne acclimatation !

Cécile Damery,
directrice administratif
et financier

SE RESSOURCER AUPRES DU BON PASTEUR

Jeudi 30 septembre dernier, nous nous sommes réunies à l'abbaye du Val d'Igny, où nous avons retrouvé Laure Bon, de l'atrium de Reims, et Don Georges-Henri Galey (prêtre des paroisses St Sixte et St Médard à Soissons, qui abritent elles aussi un atrium), pour un petit temps de recollection. Nous, c'est-à-dire les acteurs Bon Pasteur de l'école. Cela nous a permis de partager nos expériences, de méditer et prier ensemble, de recevoir un enseignement sur la *lectio divina*, dispensé par l'une des religieuses, et de préparer ensemble un nouvel atelier : la Bible.

Qu'est-ce que la catéchèse du **Bon Pasteur** ? Vos enfants vous en ont peut-être parlé. Il s'agit d'une catéchèse mise au point par Sofia Cavaletti, selon les principes éducatifs de Maria Montessori. Dans cette catéchèse, des présentations avec du matériel concret sont faites à l'enfant, matériel que l'enfant peut reprendre lui-même par la suite. **A l'école, cette catéchèse est proposée à vos enfants, de la maternelle au CP, dans une pièce dédiée appelée atrium.** Ce matériel permet de présenter à l'enfant : le temps liturgique, des événements historiques de la vie de Jésus, des paraboles du Royaume, des prophéties, des psaumes, la messe, le baptême, et de méditer en faisant des liens entre ces différents aspects de la vie de foi. Le cœur de cette catéchèse se trouve dans l'évangile de Saint Jean : la parabole du Bon Pasteur, d'où est tiré le nom de cette catéchèse. L'enfant est amené petit à petit à s'identifier à la petite brebis appelée personnellement par Jésus, et dont il prend soin. **Il peut ainsi expérimenter l'Amour infini de Jésus pour lui.**

Géraldine Essner, maîtresse en GSM



Voici le témoignage d'Astrid Court, maîtresse de CP, à l'issue de sa deuxième session de formation au Bon Pasteur, au printemps dernier :

« Ce qui m'a particulièrement touchée c'est la joie et l'émerveillement. Joie des yeux devant un matériel épuré, beau et véridique ; joie de l'oreille à entendre de belles paroles dans un chuchotement apaisant ; joie du toucher, en manipulant ce matériel pour s'approprier la Parole donnée. Émerveillement devant le si grand amour de Dieu à notre égard, émerveillement devant la lenteur des gestes qui permet d'absorber.

Au-delà de la catéchèse, cette pédagogie a eu un impact dans ma pratique en classe. Elle m'a aidée à instaurer un climat plus paisible : je touche l'enfant avant de lui parler personnellement en chuchotant, je parle plus posément lors des leçons collectives, j'essaie de dire moins de paroles pour ne pas exposer les enfants à un flux qu'ils finissent par ne plus entendre. Je m'accorde des lenteurs pour permettre une meilleure absorption.

Cette pédagogie a renforcé ma joie et mon émerveillement en toutes choses : joie et émerveillement d'apprendre, de réussir, de progresser et de rebondir en cas d'échec, joie et émerveillement devant la nature dans sa globalité ou dans un détail, joie et émerveillement de ce qu'un élève partage à la classe. Tout cela rend le climat de classe apaisant, propice aux apprentissages.

Merci Bon Pasteur ! »

CARNET ROSE



Chers élèves, en septembre, je suis venue vous présenter quelqu'un ... En réalité, vous la connaissiez déjà : elle avait suivi son CM2 avec assiduité. C'était une élève restée discrète mais très attentive à la voix de sa maîtresse. Elle aimait particulièrement nos chants ! Voici un petit jeu qu'elle vous propose pour en savoir plus ! Venez me voir à mon retour, avec vos réponses, je prépare une petite récompense pour ceux qui auront tout trouvé !

Lucie Gentil, maîtresse en CM2



Charade. Mon premier est un verbe qui signifie « appeler de loin » :

Mon deuxième est un adjectif qualificatif qui n'est pas bas :

Mon troisième est un nom, c'est l'un des 4 points cardinaux :

Mon tout est mon prénom :



Orthographe. Mes dates, à écrire correctement !

Ma naissance : 20/08/2021 :

Mon baptême : 07/11/2021 :



Mesures. 354 dag. C'est mon poids à la naissance (ou plutôt ma masse). Mais combien cela représente-t-il ?

Indique les unités. 354 dag = 3 540 = 3 + 540 Soit 3 paquets de farine neufs et 1 entamé à moitié.



Géographie. Je suis née dans le département 33, c'est-à-dire la dont le chef-lieu est la ville de

....., connue pour et

Ce département porte le nom d'un : c'est la zone où se mélangent les eaux douces des fleuves de la et de la avec les eaux marines de l'océan

VOYAGES ENTRE LES PAGES

Trente minutes. C'est le temps dont disposent les enfants pendant la récréation du mercredi pour venir me trouver au studio avec leurs demandes, leurs envies et leurs sourires. La bibliothèque entre dans sa quatrième année et connaît un franc succès auprès des élèves du pôle grand qui viennent en nombre. De passage pour

emprunter ou restant en ma compagnie pour parcourir des pages, (avouons-le ce sont les bandes dessinées qui ont le plus la côte), les lecteurs sont au rendez-vous. A l'initiative de ce projet, Aurore Guéry a assuré sa mise en place et sa gestion pendant trois ans, me passant maintenant le flambeau. D'abord assistante deux ans durant, me voici désormais à la tête de cette mission enrichissante, Aurore restant en soutien en cas de besoin.

La bibliothèque, ce sont plus de mille livres disponibles pour plus d'une dizaine de petites têtes y pénétrant chaque semaine à raison d'un prêt hebdomadaire possible. La nouveauté de 2021 pour tous est l'apparition de la plateforme Ecole futée et en ce qui me concerne ici d'un onglet consacré à la bibliothèque qui me permet d'y enregistrer les prêts et d'y avoir à terme la totalité des ouvrages de l'école référencés.

Grâce à Mme Roquigny qui a pensé à nous, les parents ne sont pas en reste puisqu'ils vont se voir ouvrir les portes de ce lieu. L'idée est de se prêter des titres qui méritent d'être connus à nos yeux et que cela amène, si le cœur vous en dit, une discussion entre emprunteur et propriétaire.

Mon objectif pour cette année à la bibliothèque est d'enrichir les moments de partage et d'échanges avec de la lecture à voix haute pour éveiller la curiosité des enfants et les inciter à aller vers de nouveaux récits.

Caroline Fernandes Soares, responsable bibliothèque



Hier, nous sommes allés à Paris au musée d'Orsay. J'ai aimé Pompon et la grosse horloge. J'ai vu la statue de la liberté en petit.

Anaïs, élève de CE1

J'ai été émerveillée de voir toutes ces œuvres et ces sculptures en vrai, dont l'Ours de Pompon, les tableaux de Van Gogh, Millet, Manet, Monet. J'ai adoré cette sortie que l'on a attendue depuis deux ans !

Alix, élève de CM2



ENFIN A ORSAY !



Tableau vivant par les CP devant Les Romains de la décadence, Thomas Couture, 1847

Les élèves ont pu rapporter en souvenir une carte postale représentant une œuvre du musée. Ils vous présentent leur choix :



L'œuvre que j'ai choisie se nomme Bijoux et clématites dans un vase de cristal. J'aime cette œuvre car je trouve belles les fleurs. L'ensemble des couleurs sont belles. J'aime les petits points dans l'eau. J'aime le beau vase car j'aime les vases transparents parce qu'on voit dedans.

Clémentine, élève de CE2



L'œuvre que j'ai choisie se nomme Régate à Argenteuil de Claude Monet qu'il a peinte vers 1872. Elle fait 48 centimètres de haut et 75 centimètres de large. La technique utilisée pour cette œuvre est de l'huile sur toile. Elle est exposée à Paris, au musée d'Orsay. Gustave Caillebotte a légué cette œuvre en 1894.

Au premier plan, je vois des reflets de bateaux, d'arbres et de maisons dans l'eau. Les bateaux pointent leurs voiles vers le ciel et un marin salue les personnes qui sont sur la rive. Au fond du tableau, nous remarquons un village.

J'ai bien aimé cette œuvre car des petits traits laissent notre imagination reconstituer le tableau. Les couleurs des arbres et des maisons se mélangent dans le reflet de l'eau.



Ysée, élève de CM1

L'œuvre que j'ai choisie est Le Fils de Manet. L'œuvre représente un jeune garçon habillé en beau costume jouant de la flûte traversière. Ils partaient à la guerre avec les soldats pour les encourager avec leur musique. J'ai été marqué car les enfants vivaient l'horreur de la guerre et pouvaient mourir. J'aime aussi leurs uniformes stylés.

Foucauld, élève de CM1

« Comment représenter la vie ?

La vie, elle vient de là, la spirale ! C'est le secret ! »

Anette ROBINSON, conférencière, devant La Porte de l'Enfer de Rodin



LA CONFERENCE EDUCATIVE A REVOIR !



Eduquer dans le respect des tempéraments des enfants ... un défi à relever !

Rose-Marie Miqueau nous donne pour cela quelques clés essentielles. Présente à l'école pour former les maîtresses, elle a donné le 10 novembre une conférence à destination des parents. **La vidéo, à voir et revoir en couple si possible, est disponible** sur le compte Facebook de l'école : <https://www.facebook.com/ELF02220> ou via ce lien : <https://fb.watch/9ezthh1-R/>. A diffuser ! ... Papas, vous avez un grand rôle à jouer !

Pour en savoir plus, consultez le site de l'Association Alcuin : <https://www.associationalcuin.com/>, des podcasts sont disponibles. Si en couple vous souhaitez continuer à réfléchir et vous former à ces questions d'éducation auprès de Rose-Marie Miqueau, manifestez-vous auprès de Marthe De Sutter, un « cercle Maximilien Kolbe » pourrait être proposé.

Lucie Gentil, Rédaction

QUELQUES PHOTOS



La classe de CP, studieuse



Rassemblement et prière du lundi matin



Stage d'expression théâtrale



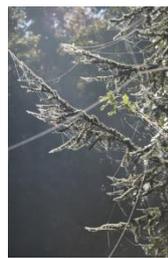
Photo d'école



Coopérer



Qui dit sortie « abeille » dit miel, pour le pôle Petits



En arrivant en cours de récréation, j'ai contemplé les toiles d'araignée en soie transparente. Les arbres étaient comme emmêlés dans les fils de la Vierge. Les portiques perlaient de petites gouttelettes. Bien qu'au début de l'automne, le paysage évoquait pour moi le givre hivernal brillant au soleil.

Les fils de la Vierge, par Maëlle, CM2



Prière du matin. Cherchez l'intrus ...



Formation à la méthode d'anglais Fun Idiom, créée par Marie-Liesse Saint-Mard



PETITE SOURIS EN CLASSE MONTESSORI



Nouvelles des commissions

TRAVAUX : S'ADAPTER POUR ACCUEILLIR LES ENFANTS ET BIEN TRAVAILLER !

EVOLUTION des locaux de l'école au fil des ans ...

2010 – 1^{ère} phase : ouverture de la 1^{ère} classe



2012 – 2^{ème} phase : création de nouvelles classes et d'une microstation



2013 – 3^{ème} phase : aménagement du rez-de-chaussée : bureau / réfectoire / classe de CE1



2016 – 4^{ème} phase : aménagement de la classe de CP, devenue atrium



2018 – 5^{ème} phase : agrandissement et isolation du bungalow / étude de sol en prévision d'un agrandissement



2020 – 6^{ème} phase : de nouveaux WC sous l'escalier / agrandissement des fenêtres en classe Montessori



Et pour demain : des projets dans les cartons... nous avons besoin de vous pour les réaliser et ainsi pouvoir continuer d'accompagner les élèves qui nous sont confiés !

LE BESOIN

Offrir aux élèves de petite et moyenne section de maternelle que nous accueillons depuis 5ans **des sanitaires adaptés** à leur taille et attenants à leur classe.

Agrandir les classes. Le manque de grandes classes limite l'adéquation pédagogique : espace motricité et expérimentation, classe à double niveau, accueil de plus d'élèves par classe.

Construire un préau. Sans préau en grande récréation, les élèves doivent dispatchés et les surveillants multipliés les jours de pluie... Les récréations perdent alors leur pouvoir régénérant.

Aménager un espace dédié à la bibliothèque permettra de développer la lecture, grande cause nationale !

Locaux mieux calibrés = des économies de frais de personnel
donc une réduction des coûts

Organisation optimisée = énergie récupérée
disponible pour les enfants, pour fidéliser les acteurs, pour développer de nouveaux projets, etc !

LE PROJET :

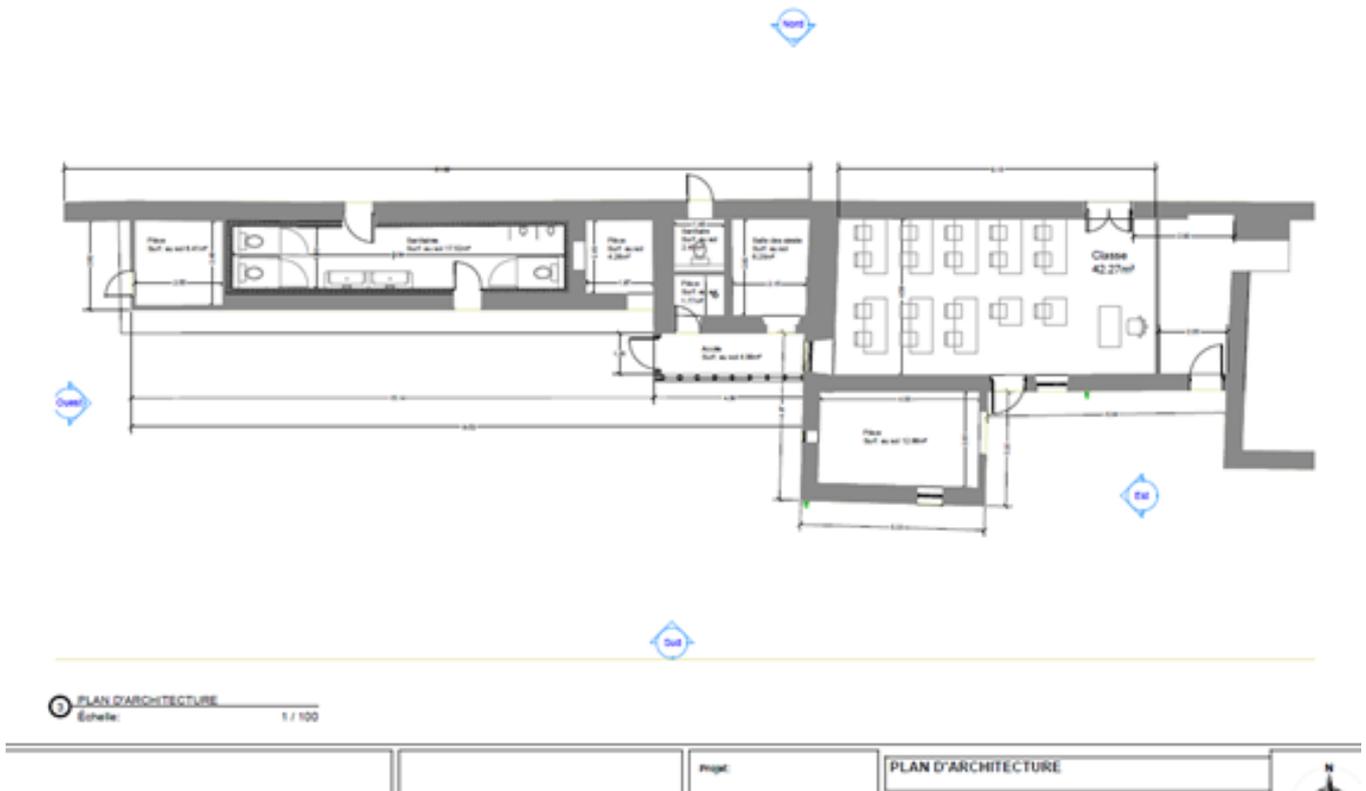
AMENAGER UN ANCIEN BATIMENT ATTENANT A L'EXISTANT

Etat actuel



Plan d'aménagement :

- Sanitaires et local technique dans le bâtiment au toit rouge qui conduira à la grande récréation
- Préau végétal à la place des tuyas
- Stabilisation du fond de cour
- Atrium et vestiaires actuels deviennent une classe de 42 m²
- A l'étage : un nouvel espace intégration sensorielle, bibliothèque et bureau



Rétroplanning (à adapter en fonction du financement collecté)

Printemps 2022 : reprise de la structure du bâtiment existant et microstation

Été 2022 :

- aménagement de l'espace des Maternelles
- réalisation des vestiaires et du préau, démolition des anciens vestiaires, stabilisation de la cour

Automne-hiver 2022 : réalisation de la grande classe au rez-de-chaussée

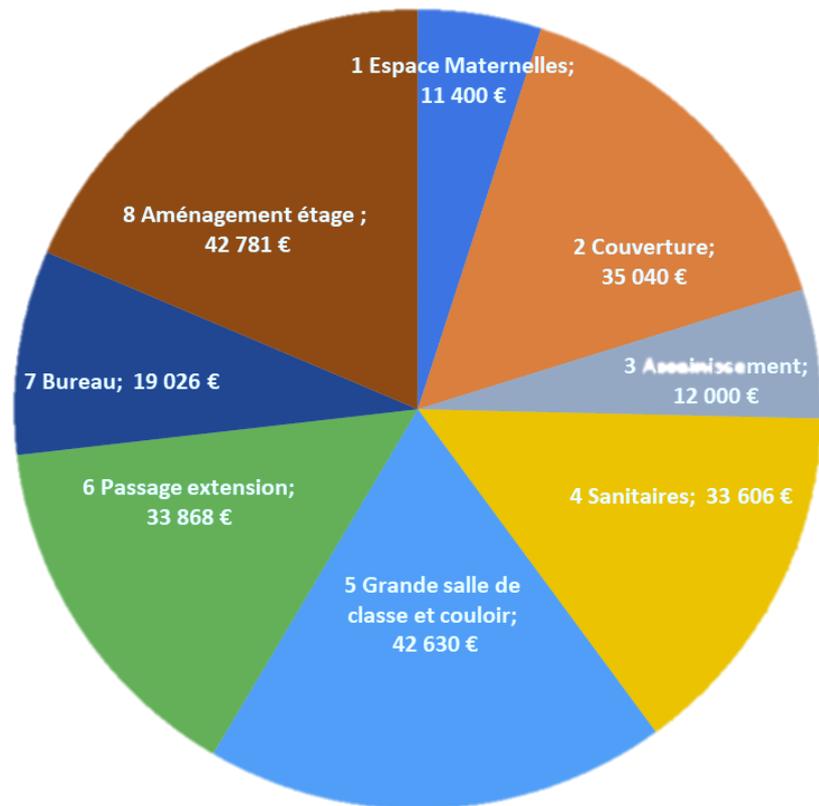
Printemps 2023 : étage et finitions

Juillet 2023 : fin des travaux

L'équipe de parents bénévoles pour réfléchir, commander et coordonner les travaux : Thibault Deville, Guillaume Ferté, Alexis Cosson, Côme De Sutter

LE BUDGET

Phasage des travaux 2022-2024



L'ECOLE A BESOIN DE VOUS !

Pour participer à cette œuvre éducative en offrant un cadre fonctionnel, beau, propice au développement intégral de l'enfant, faites un don !

→ **Pour les particuliers**, adressez votre un don à **l'Association la fontaine** **cf. 4^{ème} de couverture**. Votre don est déductible à hauteur de 66% dans la limite de 20% de votre revenu imposable (Par exemple : don de 1000€, réduction d'impôt de 660 €, coût réel pour vous 340 €). Un reçu fiscal vous sera adressé.

→ **Pour les particuliers assujettis à l'ISF (75% de réduction) et les entreprises (IS – 60% de réduction)**, adressez vos dons à **la Fondation pour l'École** <https://soutenir.fondationpourlecole.org/>, en prenant soin de nous en informer.

Les travaux progresseront par phase au fur et à mesure que nous collecterons les fonds.

Merci pour votre aide !

*Marthe De Sutter,
directrice et fondatrice*



REPORTAGE PHOTO : SACREE RECRE !





Le portrait du Canal : Caroline Cosson, maîtresse en GSM

Que faites-vous à l'école la fontaine ?

C.C. – Après avoir été intervenante en bricolage et catéchisme du Bon Pasteur pendant plusieurs années, me voilà maîtresse en grande section de maternelle en binôme avec Géraldine Essner. En plus de ma classe, j'interviens en catéchisme en petite et moyenne section et en éveil-bricolage en CE1.

Racontez-nous votre parcours.

C.C. – J'ai toujours voulu être institutrice ! C'est donc assez naturellement qu'après une licence en arts, je me suis tournée vers la formation de professeur des écoles. Passionnée par l'art autant que par l'éducation et l'instruction, j'ai poursuivi en parallèle une formation à la copie d'œuvres d'art. Néanmoins au fil de mes stages en école, j'ai commencé à me questionner sur la liberté pédagogique et me suis rendu compte que je n'étais pas assez en accord avec les méthodes utilisées par l'éducation nationale. J'ai donc choisi de me consacrer à l'art et surtout à notre famille qui s'agrandissait. Pendant cette période, j'ai beaucoup creusé les questions d'éducation, des méthodes d'apprentissage, du développement de la confiance en soi chez les enfants, j'ai découvert la problématique de l'accompagnement des enfants « atypiques » ... Cela a renforcé en moi la conviction que les premières années de vie et de scolarité sont fondamentales pour que l'enfant puisse se développer de manière harmonieuse sur tous les plans. La Providence nous a mis sur le chemin de l'école la fontaine en 2012, quelle joie de trouver une école qui correspondait à nos attentes ! Nos enfants y sont entrés les uns après les autres et je les ai rapidement suivis ! D'abord en temps qu'intervenante en bricolage en classes de maternelle et CP, puis après avoir été formée, j'ai aidé également en catéchèse du Bon Pasteur. Le projet de revenir à l'enseignement a muri au fil des années. J'ai commencé dans ce but une formation Montessori et ai pu bénéficier d'une formation « à la carte » par Isabelle Glorieux et Géraldine Essner qui m'ont transmis leur savoir-faire, je les en remercie particulièrement. L'aventure de l'enseignement est donc à la fois nouvelle et très ancienne pour moi !

Quelles pédagogies, pourquoi ?

C.C. – Ancrer les enfants dans le réel en observant la nature, en la décrivant, prendre le temps de s'émerveiller, développer le sens du Beau chez les enfants... autant de choses qui me tiennent à cœur ! Le travail de Maria Montessori et celui d'Elisabeth Nuyts me passionnent particulièrement parce qu'ils permettent de développer ces différents aspects en se complétant. Observer un enfant faire et refaire une activité, constater que sa réflexion se structure au fil des jours...c'est fascinant !

Qu'est-ce qu'être enseignante pour vous ?

C.C. – Pour moi c'est en premier mettre l'enfant en confiance, l'aider à se sentir bien à l'école ; puis, l'amener à progresser, dans tous les aspects de sa personne : son intelligence bien sûr, mais aussi dans son corps et dans son cœur. Nous les préparons à la classe suivante bien sûr, mais nous essayons aussi de semer – en relai des parents – les graines qui feront d'eux des adultes épanouis et réfléchis !

Une anecdote à partager ?

C.C. – A l'atrium (lieu de la catéchèse du Bon Pasteur – catéchèse Montessori), notre rôle est de permettre à l'enfant d'entrer dans le mystère de l'Amour de Dieu. J'ai récemment présenté à certains élèves de petite et moyenne section l'autel et ce qu'il y a dessus pendant la messe. Quelle émotion de voir ensuite une élève reprendre cette présentation, s'émerveiller devant l'autel et se mettre spontanément en prière !

Une œuvre, un ouvrage que vous nous conseillez ?

C.C. – Ne parvenant pas à choisir, je citerai trois ouvrages ! *Prévention et remèdes* d'Elisabeth Nuyts, une vraie révélation pour moi : elle pose clairement les mots sur des phénomènes pédagogiques et sociétaux que j'observais sans réussir à en percevoir la globalité. *L'enfant* de Maria Montessori, qui a changé mon regard sur les enfants, m'a amené à m'émerveiller davantage en les observant. Et *Le potentiel religieux de l'enfant* de Sofia Cavaletti : elle a développé la catéchèse du Bon Pasteur qui me ressource au moins autant que les élèves... Et en clin d'œil à mon amour de l'art, voici une œuvre bien à propos : *L'école maternelle* de Henri-Jules Geoffroy (1898)



Que deviennent les anciens ?



« Coucou ! Moi, c'est Marguerite, j'ai 18 ans et je suis en première année d'Orthophonie à la Sorbonne.

J'ai été à l'école la fontaine de 2012 à 2014 pour mon CM1 et mon CM2.

Etant d'une nature plutôt timide, le faible effectif des classes et de l'école (ma première année, nous étions 21 dans toute l'école) qui permettait que tout le monde se connaisse bien et puisse jouer ensemble, m'a beaucoup plu. Je me rappelle avoir eu un peu peur le premier jour quand j'ai vu que les filles de CM2 jouaient encore aux poupées alors que dans mon ancienne école ça ne se faisait plus depuis le CP. J'ai quand même réussi à devenir amie avec ces filles-là, qui, pour certaines m'ont suivi au collège puis au lycée (si vous leur demandez, elles vous diront sûrement que c'est moi qui les ai suivies...).

Au niveau scolaire, j'ai un très bon souvenir du système des feuilles de route qui me permettait d'aller à mon rythme et qui m'a fait gagner en autonomie dans l'organisation de mon travail. Un autre point qui a spécialement marqué mon parcours scolaire, ce sont les cours Sainte-Anne qui m'ont donné des bases en grammaire, en analyse logique, en orthographe et en conjugaison, qui m'ont beaucoup servi pendant ma scolarité et qui me sont encore utiles en Orthophonie. »



Marguerite
Essner, ancienne
élève (2014)



Petites annonces

FORMATION A SOISSONS



Chrétien dans le monde pour changer le monde !

"De même que tu m'as envoyé dans le monde,
moi aussi, je les ai envoyés" Jn 17,18

Week-end du
8 & 9 Janvier
2022

Salle saint Sixte
9 rue des Déportés et Fusillés
02200 Soissons

Pour tous
adultes et
grands-jeunes

La
Doctrine
Sociale
de
l'Église



Programme du week-end

Samedi 8

9h00 Messe à la cathédrale
9h45 Accueil
10h00 1er module : Présentation générale de la DSE
12h00 Déjeuner tiré du sac
13h30 2nd module : Le respect de la dignité
15h30 3ème module : La morale dans l'action



Dimanche 9

9h30 Messe à la cathédrale
10h30 4ème module : Le sens du travail
12h00 Déjeuner partagé
14h00 Fin (rangement)

Trouver des repères grâce à la Doctrine Sociale de l'Église

Objectif

Unifier nos vies pour agir en chrétien dans
le monde.
Intégrer les valeurs de bien commun,
propriété, gratuité, autorité, subsidiarité,
travail...

par **Philippe CAPOEN**, père de famille,
diacre et chef d'entreprise

Dans le cadre des formations de l'École
La Fontaine

Inscriptions : secretariat.elf02@gmail.com

Libre participation aux frais

FORMATION EN LIGNE



Contact : Marie Gabrielle Ménager - 06 62 15 45 09

Inscriptions : [Formation, webinar Parcours zoom grammaire de la vie n°1](#) /
[Étape 1 : Choix des billets](#) / [HelloAsso](#)

Parcours de formation en 6 séances Vision intégrale de l'homme

1 - L'émerveillement : condition d'une écologie véritable.

2 - La dynamique du don : source de la joie.

3 - Clefs de réconciliation pour des relations humaines durables.

4 - La dynamique de l'amour : désir et don.

5 - Vers l'harmonie divine : cheminement et participation.

6- Reprise générale et Q&R

- Pédagogie vivante et interactive proposant un chemin de croissance.

- Nombreux outils pédagogiques proposés aux participants pour transmettre.

3 PARCOURS DE FORMATION ACCESSIBLES EN ZOOM

Parcours N°1
MARDI de 14h à 16h

- ✓ 9 novembre
- ✓ 16 novembre
- ✓ 23 novembre
- ✓ 30 novembre
- ✓ 7 décembre
- ✓ 14 décembre

Parcours N°2
LUNDI de 20h à 22h

- ✓ 10 janvier
- ✓ 17 janvier
- ✓ 24 janvier
- ✓ 31 janvier
- ✓ 7 février
- ✓ 14 février

Parcours N°3
LUNDI de 20h à 22h

- ✓ 25 avril
- ✓ 2 mai
- ✓ 9 mai
- ✓ 16 mai
- ✓ 23 mai
- ✓ 30 mai

PRIX DU PARCOURS

90 €

6 séances + livret L'ESSENTIEL

POUR PLUS D'INFORMATION
ET POUR CHOISIR SON PARCOURS
www.grammairedelavie.fr

POSSIBILITÉ D'ACQUÉRIR EN FIN DE PARCOURS LE MATÉRIEL POUR TRANSMETTRE



Guide animateur + clé USB avec enseignements en vidéo + Petit manuel d'écologie humaine + Le beau projet de Dieu pour l'amour humain

« Pack » animateur pour transmission : 70 €

FORMATION A VILLERS



Parcours Parents Paroisse Saint-Nicolas du Pays de Retz

6 rencontres autour de questions éducatives

pour prendre du recul par rapport aux relations avec nos enfants, à nos façons de faire et d'être dans le concret de notre vie de parent

- Dîner convivial, topo, réflexion personnelle, partage en groupe, prière
- Relecture personnelle
- Le parcours peut être vécu seul ou en couple

Les mardis soirs de 19h00-22h30

à la maison paroissiale - 29 rue du 18 juillet 1918 - 02600 Villers-Cotterêts

- 9 novembre 2021 : Éduquer avec un regard espérant
- 14 décembre 2021 : La parole en famille
- 18 janvier 2022 : Une autorité qui libère
- 22 février 2022 : Cet enfant qui nous dérouté
- 22 mars 2022 : Ouvrir nos enfants au monde
- 3 mai 2022 : Avancer en confiance



Pour vous entourer : Le Père Matthieu SAUR et des parents, comme vous : Marie-Pierre, Catherine et Denis, Frédéric et Christelle.

Participation aux frais : 40 euros par personne, incluant les 6 dîners. La question financière ne doit pas être un obstacle, n'hésitez pas à nous en parler si nécessaire.

Pour s'inscrire : parcoursparentsvillers@gmail.com - 06 89 40 41 33

FORMATION EN LIGNE

GPS POUR LA FAMILLE

Gratuit sur inscriptions
à GPSfamille@gmail.com



CONFÉRENCES & ATELIERS SUR ZOOM SAISON#3

Le mardi | 20H45 |

19/10/21 : Dialoguer avec nos enfants ? Pas sans la vérité !
par Brigitte de Baudus, animatrice IFFD France

9/11/21 : Parents de Pré-ados ? Développer la confiance, c'est possible
par Inès Pélissié du Rausas, auteur et formatrice en éducation affective, relationnelle et sexuelle.

23/11/21 : Comment gérer les devoirs avec nos enfants : autonomie et accompagnement
par Sophie Delaunoy, enseignante et orthopédoque certifiée en gestion mentale

7/12/21 : Les écrans dans la famille, une présence à apprivoiser,
par Pierre-Louis Letailleur, Animateur IFFD France

Rétrocession
d'un % des
bénéfices
à l'école



Ferme De Fontenille

Du Producteur Au Consommateur



Viandes - Grégoire Malézieux
gregmalezieux@gmail.com - 03.23.80.10.39



FERME
de
l'Arbre

Pommes de terre et lentilles - Xavier et Aurore Piot
axpiot@wanadoo.fr - 06.37.19.87.78



Vin AOC Côtes de Bourg - Michel Migné
coubet@orange.fr - 06.19.62.25.50

Centre équestre Saint-Victor - Equilien : <https://www.cestvictor.fr/>
Claire-Marine Caceres - equilien60@gmail.com - 06.61.09.83.72

Grands
commerces
avec % en
nature ou
financier
reversé à
l'école

ÉDITIONS DU
TRIOMPHE

Livres

Commande via l'école début novembre



Chocolats

Commande via l'école début novembre



Chocolats de Soissons

Commande via l'école avant Noël



Jeux, jouets, livres

Commande en ligne :
<https://www.123famille.com/>
code : ECOLEFONTAINE21



Etiquettes

Commande en ligne :
<https://www.a-qui-s.fr/>
code : CUI0564

AUTRES PROPOSITIONS

Ecoute et ostéophonie

Avec Laurence Roudière-Fromont

lroudiere09@gmail.com – 06 81 66 45 10

- **Stages d'écoute Subaquatique**
Enfants et adultes - 1 samedi/mois – Laon
- **Atelier de Chant Ostéophonique et d'écoute**
1h le mercredi après-midi – Wissignicourt
- **Stages d'écoute et ostéophonie**
7 et 8 fév. - 9 et 10 fév. (enfants) – Wissignicourt

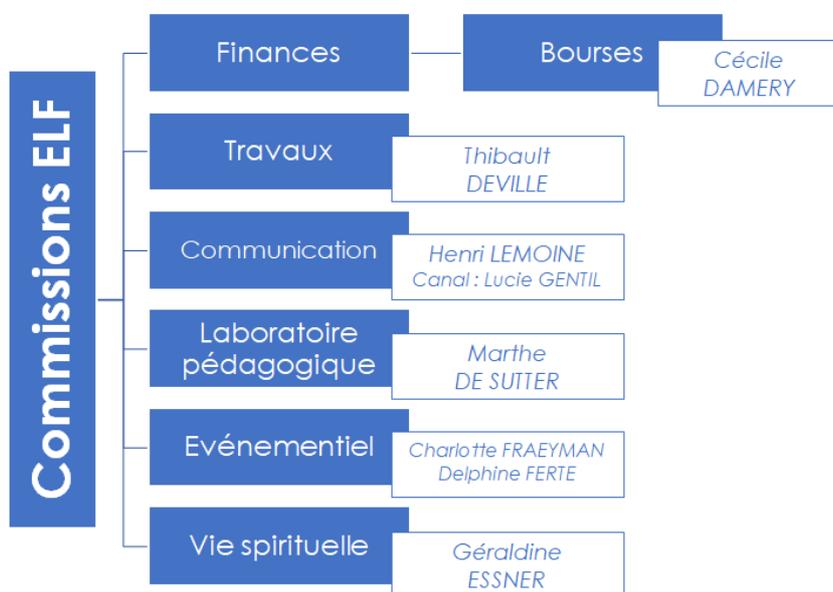


Pour en savoir plus,
cf. Canal n°4 – oct.2020, p.8,
vous trouverez une présentation de
l'art de l'écoute par Laurence
Roudière-Fromont :
<https://ecolelafontaine02220.wixsite.com/site/canal>

AU SERVICE DE L'ECOLE

Les commissions

Pour mettre vos talents ou ne serait-ce qu'un peu de votre temps au service de l'école, vous pouvez rejoindre une commission en vous adressant au responsable (si besoin, contactez le secrétariat : secretariat.elf@gmail.com).



Pour faire paraître vos annonces, contactez la rédaction : Lucie Gentil - mignielucie@gmail.com

À vos agendas !

- **Année de la famille 2021/2022** : pensez à bien vous inscrire pour recevoir l'icône de la Sainte Famille à la maison (ecolelafontaine02@gmail.com).

- **POUR LES ELEVES**

Vendredi 19 novembre – Sylvie BUISSET est venue chanter et faire chanter ! Allez l'écouter :

<https://www.youtube.com/watch?v=by0kr6oQ0rc>

Mercredi 8 décembre à 11h – Messe de l'Immaculée Conception animée par les CE2.

Lundis 15 novembre et 13 décembre - Intégration Sensorielle pour les CP.

- **POUR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE**

Conseils de classe 2^{ème} semestre : **mercredi 23/03** Pôle Petits (matin), CM à 13h30, **jeudi 24/03** CE à 16h45. 9/12, 12/01/22, 03/02, 09/03, 07/04, 11/05, 09/06 - concertations maîtresses.

Lundi 27, Mardi 28, Mercredi 29 juin - Journées Pédagogiques de fin d'année (8h30 à 17h).

- **POUR LES PARENTS**

Du lundi 10 janvier au vendredi 4 février - **Classe Ouverte** – les parents qui le souhaitent sont invités dans les classes en observateurs discrets.

- **POUR TOUS**

Samedi 8 et dimanche 9 janvier 2022 - **Formation à la Doctrine Sociale de l'Eglise** : repères pour agir en chrétien dans le monde – Pour adultes à Soissons – cf tract.

Samedi 19 mars 14h à 18h – **Portes Ouvertes** - Présentations pédagogiques / Spectacle / Messe (St Joseph) - toute l'école est attendue.

Jeudi 26 au dimanche 29 mai - Pont de l'Ascension.

Vendredi 24 juin - **dernier jour** de classe pour les élèves - fin 16h15 – Messe 18h – Soirée partagée.

Bulletin d'abonnement annuel au Canal pour 20€ - 3 ou 4 numéros/an



Le canal

« Le Seigneur dispose du cœur du roi comme d'un canal d'irrigation, il le dirige où il veut. »
Proverbes 21, 1



Pour recevoir notre Canal **en version papier** ou abonner un de vos proches, renvoyez-nous le bulletin d'abonnement ci-dessous à cette adresse mail : secretariat.elf02@gmail.com

NOM : Prénom :

Adresse :

souhaite s'abonner au journal Le canal

souhaite abonner un de mes proches :

NOM : Prénom :

Adresse :

Mode de règlement : par chèque à l'ordre de « Association la Fontaine »
par virement en précisant « abonnement Le canal NOM + Prénom »
(BAN : FR7610206024319838906333801)

NB : une version papier du Canal est offerte à chaque famille inscrite à l'école et envoyée à chaque donateur.

Qui sommes-nous ?

L'école la fontaine est une école associative (association loi 1901 à but non lucratif) privée hors contrat, fondée en 2010. Notre école rurale et catholique accueille désormais 85 élèves de la petite section de maternelle (10-15 élèves par classe).

NOTRE VISION

Nous travaillons à la croissance intégrale de la personne de l'enfant, dans une relation de **confiance** et de coopération entre l'enseignant, l'enfant et ses parents, Nous cherchons à développer la **conscience** de l'enfant et à nourrir ses **connaissances**.

NOTRE MISSION AUPRES DES ENFANTS

- Fonder les bases intellectuelles sur lesquelles pourront se construire **l'esprit d'analyse et de synthèse, la culture générale et l'esprit critique**.
- Développer la **mémorisation**.
- S'adapter aux **rythmes de développement** et à la **personnalité** de chaque enfant.
- Stimuler la **motivation** et élever la **confiance en soi**.
- Développer l'**autonomie** (facilitée par les petits effectifs et une progression régulière) et les capacités d'**adaptation**.
- Révéler les **talents** dans la pratique du sport, de l'art plastique, du théâtre, de la musique, etc. et développer le **sens du beau**.
- Cultiver **l'esprit d'enfance** : la curiosité, l'émerveillement, le goût du jeu, l'acuité de l'observation et de l'écoute.
- Développer le **goût de l'effort** et du travail bien fait, le **sens des autres**, du service, de l'engagement.
- Faire accéder à la **conscience** de qui l'on est, ce que l'on fait, ce que l'on sait.
- Nourrir une relation de confiance avec les **parents, impliqués dans l'école**.



Pour découvrir notre projet pédagogique et les informations pratiques :

<http://ecolelafontaine02220.wixsite.com/site>

Et pour un rapide aperçu en vidéo :

<https://youtu.be/Eb7DjZfpaPg>

Oui, je veux soutenir

l'Association la fontaine et l'action de l'école.



J'opte pour un virement mensuel de :

20 € 30 € 50 € 100 € Autre montant de mon choix : €
à effet du/...../.....

Je verse un don de :

100 € 500 € 1 000 € 2 000 € 3 000 € Autre montant : €
 par chèque à l'ordre de « Association la fontaine ». par virement (cf. RIB ci-dessous).

RIB : ASSOCIATION LA FONTAINE 1 RUE DE L EGLISE 02220 CUIRY HOUSSE			
Code Banque	Code guichet	Numéro de Compte	Clé RIB
10206	02431	98389063338 01	
Domiciliation : CREDIT AGRICOLE NORD EST SOISSONS REPUBLIQUE			
IBAN (International Bank Account Number) FR76 1020 6024 3198 3890 6333 801			
BIC (Bank Identifier Code) :		AGRIFRPP802	

Nom :

Prénom :

Société :

Adresse :

.....

Téléphone :

Courriel :

Je souhaite recevoir mon reçu fiscal à une autre adresse (il vous sera envoyé dans le mois suivant la réception de votre don) :

.....

Votre participation ainsi que ce bulletin sont à adresser au secrétariat de l'association :

Association la fontaine
1 rue de l'église – 02220 Cuiry-Housse
secretariat.elf@gmail.com

Merci pour votre engagement !