



ECOLE LA FONTAINE

# Le canal – Mars 2020 – n°2

**À ne pas manquer !**

## Portes ouvertes de l'école Samedi 14 mars 2020

Accueil à partir de 14h ♦ Spécialement de 14h30

Conte chanté par tous les enfants, visite des classes, présentations pédagogiques des enseignants, goûter et jeux

**REPORTÉES OU ANNULÉES**

Venez nombreux !



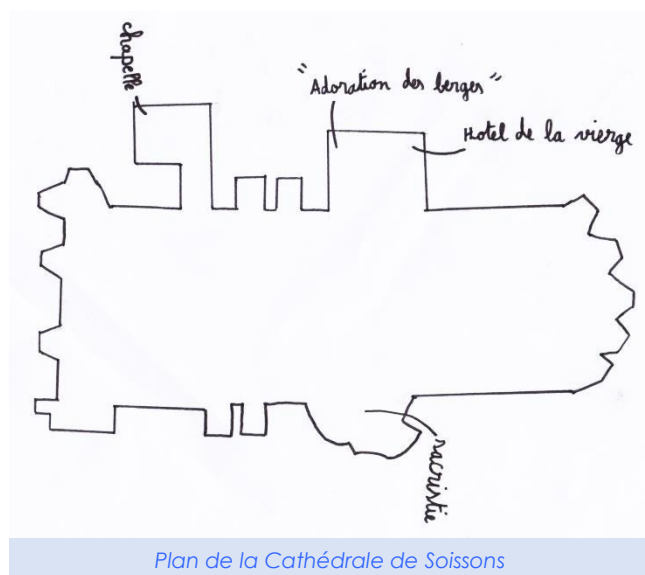
## Dernièrement, à l'école la fontaine ...

### Epiphanie à la Cathédrale

Au retour des vacances de Noël, toute l'école est allée fêter l'Epiphanie à la Cathédrale de Soissons. Comme les bergers et les mages nous avons adoré Jésus.

Nous avons pu observer en détails le tableau de Rubens « L'adoration des bergers », puis, à côté, l'autel de la Vierge. Après, nous sommes allés dans la sacristie avec Don Xandro. Il nous a montré les chasubles des différentes couleurs liturgiques.

Pour finir, nous sommes allés manger les galettes et Pierre a eu la fève. Pendant que nous goûtions, les parents nous attendaient pour partir mais nous ne le voulions guère !



Plan de la Cathédrale de Soissons

Grégoire et Martin, CM2

### « Aide-moi à faire tout seul » Maria Montessori

Une classe silencieuse et autonome rassemble les PS (Petite Section) et MS (Moyenne Section) de Maternelle.

Nous sommes accueillis par un silence chaleureux en entrant dans la pièce. Les enfants sont très disciplinés. Ils rangent les ateliers à leur place, ne bavardent pas entre eux et savent patienter en levant le doigt. Ce sont des élèves qui évoluent individuellement dans cet espace.

Leur travail est basé sur la manipulation du matériel Montessori. Ils développent leurs cinq sens par ces ateliers et apprennent l'autonomie. Ils apprennent à faire des additions, à passer le balai, à écrire l'alphabet et les chiffres ; ils se préparent aussi à tenir un crayon.

Merci à Frédérique Fouillard, à Claire Mertine et à Louise Lefèvre qui participent à leur éducation. Elles les aident à grandir et les préparent à passer dans la classe supérieure.

Maïa et Colombe, CM2





### *Un bon outil pour la grammaire !*

Les CP se familiarisent avec la grammaire grâce à la méthode de Maria Montessori.



Sur cette photo les enfants manipulent les articles et les noms, au singulier et au pluriel.

Ils construisent aussi des phrases, avec article, nom, adjectif qualificatif et verbe, chacune des natures ayant sa couleur.

Nous travaillons également la grammaire collectivement, sur la phrase de la dictée écrite au tableau. Chaque nature, en plus d'avoir un code couleur, a sa forme.

Les enfants apprennent en s'amusant, mais, c'est sérieux !

*Astrid Court, maîtresse des CP*

### **COMMERCE ÉQUITABLE**

Je vais vous parler du COMMERCE ÉQUITABLE. C'est à dire un Commerce entre nous et d'autres continents comme l'Afrique et l'Amérique du Sud (Maroc, Chili, Mexique) et dans d'autres pays.

Prenons comme exemple la Noix de Cacao ; au début il y a les producteurs, puis les broyeurs, après les fabricants, ensuite les distributeurs et en dernier il y a les acheteurs.

Pour un produit vendu à 20€ :

- les producteurs reçoivent 1€
- les broyeurs reçoivent 5€
- les fabricants reçoivent 8€
- les distributeurs reçoivent 6€
- les acheteurs reçoivent 0€ : ce sont eux qui dépensent.



*Intervention d'Artisans du Monde auprès des CM1-CM2*

*Paul, CM1*

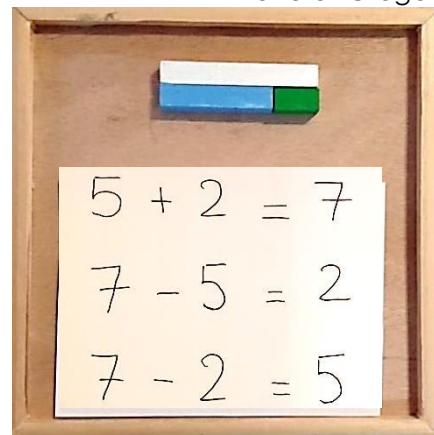
### **Immersion chez les GSM !**

Les élèves de Grande Section peuvent être très sages : ils savent lever le doigt et écouter, ne pas parler. Par contre, ils aiment bien rigoler. Certains sont parfois assez agités tandis que d'autres sont très calmes.

Ils font des calculs en commençant par le plus simple puis passent au plus compliqué. Ils sont très intelligents. Ils font des additions et des soustractions en manipulant tous avec les réglettes Cuisenaire. Les élèves répètent à haute voix après la maîtresse pour se rappeler ce qu'elle a dicté. Pour se concentrer, ils n'hésitent pas à se parler en chuchotant. Sur leurs cahiers, la maîtresse écrit des petits commentaires qu'ils essaient de lire.

Ces jeunes élèves sont très persévérants : s'ils n'y arrivent pas, ils réessaient une fois, deux fois, trois fois ... Ils ont une feuille de route avec les exercices de la semaine, représentés par des images. Elle leur permet de savoir ce qu'ils doivent faire. Ils ont des bons-points comme source de motivation.

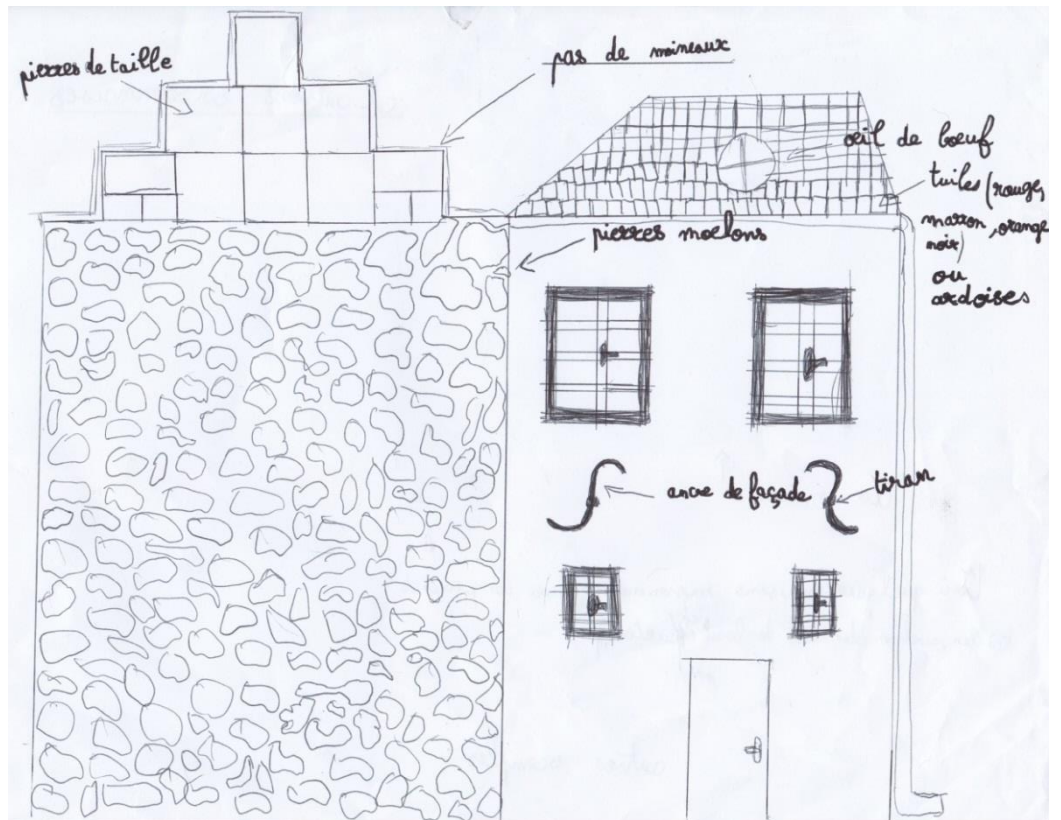
*Pierre et Grégoire, CM2*



## Visite de Cuiry-Housse

Madame  
Meike Esquevin,  
guide conférencière  
à Soissons,  
a emmené  
les élèves de l'école  
en virée dans le village ...  
Objectif : observer  
et comprendre  
l'architecture  
qui nous entoure.  
Un grand merci  
pour cette visite !

Dessin, photos et légendes  
de Louise, CM1



La maison ↑

Voici quelques maisons saisonnières (avec des pierres de taille, molles, des œils de boeuf et caetera...)

autres exemples :

## Maisons saisonnières



« CQQCQP » ?  
« C'est eueu e'est occupé » ?  
Qu'est-ce à dire ???

Quel galimatias !  
Vous parlez d'un charabia !  
Pourtant, je vous l'assure,  
Les CE1 vous parlent de littérature.  
Une pincée d'humour saupoudrée jour après jour,  
Et voici comment retenir pour toujours,  
Ces sept initiales très sonores,  
En quête d'un trésor...  
Un trésor, vous avez dit ?  
Oui, oui... celui d'un texte bien compris !  
Sept questions,  
Pour explorer dans toutes les directions :

Comment ... ?

Qui ... ?

Quoi ... ?

Combien ... ?

Où ... ?

Quand ... ?

Pourquoi, pour quoi ... ?

A la classe, chacun propose ses sept interrogations,  
Aux autres de trouver les solutions.  
Richesse des échanges garantie,  
Et petits lecteurs conquis !  
S'attacher à comprendre le Pourquoi du Comment,  
Sans oublier le Qui, Quoi, Combien, Où, Quand.  
Une compréhension exercée avec finesse,  
Et un écrit apprivoisé tout en justesse.  
Un esprit réfléchi,  
Développé pour toute sa vie.  
Telle une formule magique,  
Cette mnémotechnique est fantastique !

*Pauline Deville, maîtresse des CE1*



## TRAVAUX

A la faveur des vacances de février, nous avons fait faire quelques travaux.

La classe des maternelles Montessori est belle et spacieuse mais manquait de lumière... c'est un problème résolu grâce à la pose de deux grandes fenêtres à la place des deux petites. Ne reste plus qu'à attendre le retour des beaux jours !

Budget investi : 4 600 €. Cette amélioration a pu être réalisée grâce aux dons. Merci !

*Marthe De Sutter, directrice*



## Un grand événement : la sortie au Quai Branly !

### La journée des CE2

Mardi 4 février, le pôle « grands » est allé visiter le musée du quai Branly, à Paris.

Le matin nous avons fait une visite générale du musée : pour arriver sur le plateau des œuvres d'art, nous avons marché sur une rivière de mots. Nous avons beaucoup aimé les masques à grimaces car ils étaient drôles, la statue style Djennenké d'Afrique qui représente un homme et une femme mélangés, les costumes de carnaval et le serpent arc-en-ciel qui sont très colorés, le masque de l'esprit qui peut parler avec les esprits mais qui ne peut pas nous attraper car il n'a pas de pouce et le tambour qui apporte la pluie (inutile d'en avoir un à l'école, il pleut déjà assez !).

Après cette première visite très instructive, nous sommes allés déjeuner dans le parc, entourés de canards. Nous avons ensuite fait une nouvelle visite avec madame Glorieux, pendant laquelle nous avons pu voir « en vrai » toutes les œuvres étudiées en histoire de l'art.

Nous avons terminé par l'atelier « l'autre jouet ». Après donné chacun un jouet que nous avons rapporté de chez nous pour des enfants d'un camp de réfugiés, nous avons joué à un jeu du pays Inuit. Avec une ficelle et nos mains, nous avons appris à réaliser des figures, comme celle du Berceau.

Nous avons ensuite appris à jouer à l'Awalé, un jeu d'Afrique de l'Ouest dans lequel il faut distribuer et récolter des grains en bois.

Après cette belle journée, nous avons repris le bus fatigués... mais heureux !

*Les élèves de CE2*

### Le musée en lui-même

Le Quai Branly est un musée présentant des œuvres issues des arts non-européens, qu'on appelle souvent

« les arts premiers ». Mais attention, cela ne signifie pas que les œuvres sont très anciennes, elles sont de toutes les époques et beaucoup sont même très récentes.

L'idée de ce musée vient de Jacques Kerchache et son architecte s'appelle Jean Nouvel. L'artiste Charles Sandison a créé la rivière de mots avec 16 500 noms de toutes les langues présentes au musée par les œuvres. Le Quai Branly a deux immenses réserves et presque 3 600 objets exposés ; au total 300 000 objets y sont gardés. Il a la particularité de posséder environ 250 écorces. Les œuvres sont exposées par continents.

Petite anecdote : un masque inuit ressemble à Jacques Chirac. Ce président a inauguré le musée en 2006, juste avant son ouverture.

*Louis, CM2  
et Lucie Gentil,  
maîtresse des CM2*



Statue anthropomorphe – Afrique, djennenké



La rivière des mots

### D'œuvre en œuvre

Nous commençons la visite avec la rivière de mots qui nous fait entrer dans l'Océanie. Là, nous voyons des flûtes et des crânes qui ont été commandés par les Européens.

Après nous tombons sur les casse-tête, l'un d'eux est le plus vieil objet du musée (le premier possédé par le musée). Ensuite, nous découvrons le serpent arc-en-ciel. En marchant, nous regardons le boomerang.

En Asie, nous observons le tambour de pluie qui sert à appeler la pluie. La jupe que nous regardons a nécessité 10 m de tissu.

Arrivés en Afrique, nous plongeons au milieu de petites poupées de différentes formes. La djennenké est très belle.

Une œuvre magnifique du musée est le masque de l'esprit de la lune, en Amérique. Pour finir un autre objet remarquable en Océanie est un grand masque de 50 kg, mais c'est pour deux personnes.

*Bertrand et Grégoire, CM2*



Peinture sur écorce - Australie

## Le portrait du canal : le Père Jacques de Jésus (Lucien Bunel, 1900-1945)

Le père Jacques de Jésus grandit dans une modeste famille ouvrière près du Havre. Il devint prêtre en 1925 avant de rejoindre les Carmes déchaux en 1932. Il anime des retraites et est remarqué pour sa profondeur, son union à Dieu, son humilité et son sens de la justice.

Il fonde et dirige le **petit collège d'Avon**, y déployant les multiples ressources de son **âme d'éducateur**. Il veut que ces enfants deviennent des hommes accomplis, des saints en germes. En ce contexte de seconde guerre mondiale, son cœur d'homme, de prêtre est blessé par les actes de barbarie du régime nazi. Le 15 janvier 1944, arrêté avec trois enfants juifs qu'il cachait parmi les élèves, il prononce ces mots d'adieu : **« Au revoir, les enfants, continuez sans moi ! »**

Déporté à Fontainebleau, Compiègne, Sarrebruck, Mauthausen, Gusen, Linz...D'étape en étape, son cœur et son être s'enflamment de charité. Stimulant par son attitude, il réchauffe par sa parole. Pour tous, il **témoigne en acte de la dignité de l'homme**, de tout homme. Il s'éteint le 2 juin 1945 à Linz. Son procès en canonisation est à l'étude à Rome.

D'après Fr. D.M. GOLAY, Prier 15 jours avec le père Jacques de Jésus

Cette année, pour nourrir notre pédagogie, nous lisons en équipe éducative : **Père Jacques de Jésus, La pédagogie de la liberté**, éd. Le Livre Ouvert, collection Paroles de Vie.



*« Soyez vous-même, soyez ce que vous êtes ! »*

*« En venant au monde, l'enfant n'est pas jeune, il est vieux. Il sera jeune plus tard, quand il sera lui, vraiment lui c'est-à-dire quand il aura dévêtu le tricot d'hérités diverses qui le ligotent étroitement. »*

*« L'âme de l'enfant n'est pas faite de pièces détachées, elle est une. »*

*« Le vrai but de toute éducation humaine doit être la sainteté. »*

*« Former des saints, tel est donc le but dernier que doit poursuivre tout éducateur qui veut faire œuvre profonde et définitive. »*

*« Il faut que les enfants sentent que nous avons confiance en eux. Et pour qu'ils le sentent, il faut que ce soit vrai, que nous ayons réellement confiance en eux. »*

*« Rien n'est plus grand dans un être humain que la liberté, la libre disposition de soi-même. Dieu respecte toujours cette liberté. »*

*« L'éducation consiste à apprendre à l'enfant à se passer de ses éducateurs, à savoir vite et bien utiliser sa liberté, à découvrir comment on se regarde vivre, comment on se juge selon ce qu'on est aux yeux de Dieu... Ne pas lui boucher l'horizon de la vie en marchant constamment devant lui. »*

*« Le diplôme est devenu une hantise on ne parle que de lui, on ne vise que lui, on tend tout l'être délicat de l'enfant (du jeune) dans un effort dangereux, on risque sa santé, même sa vie, et, du coup, l'éducation est dévoyée. »*

*« La fine fleur de l'humanité, c'est le peuple des saints. »*

*« Jamais la nervosité de l'éduquer ne doit ébranler la nervosité de l'éducateur. »*

*« Votre rôle sera non de briser la spontanéité vivante de nos enfants, mais de leur apprendre, en les suivant pas à pas, dans un climat de confiance à toujours mieux utiliser leur liberté d'homme. »*

*« Dans l'éducation, les conseils ne sont rien, les punitions ne sont rien, les récompenses ne sont rien. Ce qui est tout, c'est la « manière » ...la façon d'éduquer fait toute l'éducation. »*

*« La douceur, la vraie douceur, la forte et calme douceur ne peut habiter que le cœur qui s'oublie tout entier pour ne penser qu'aux autres. . . »*

*« La douceur est le trait qui caractérise l'action pédagogique, c'est la disposition foncière, l'état d'âme permanent de l'éducateur. »*

*« La meilleure éducation est celle qui provoque chez l'enfant l'effort personnel, joyeusement consenti, celle qui apprend aux âmes à s'élever sans cesse par coups d'ailes généreux donnés spontanément dans la joie de l'idéal. »*

*« Ce qui importe, c'est de savoir étonner. »*

*« L'enfant doit sentir chez son éducateur ce respect vrai et profond de sa liberté. »*



Pour ceux qui voudraient mieux le connaître, à partir du collège :

- **Au revoir les enfants, La véritable histoire du Père Jacques, prêtre, déporté, juste parmi les Nations**, BD de Jean Trolley et Camille W. de Prévaux, éd. du Rocher
- **Au revoir les enfants**, film de Louis Malle.

À la recherche de :

## Maître ou maîtresse d'école

### Annnonce Recrutement

**Catégorie :** Offre d'emploi / Professeur/maître(sse) d'école  
**Localité :** 02 Aisne – 18 km de Soissons – 40 km de Reims  
**Adresse :** 1 rue de l'église, 02220 – CUIRY-HOUSSE  
**Objet :** Recrute enseignant(e) primaire

*L'école la fontaine est une école privée, associative, hors contrat, catholique et rurale.  
L'établissement a ouvert en 2010.*

*Il accueille 85 élèves de la petite section de maternelle (classe Montessori PS-MS) au CM2,  
dans des classes à petits effectifs (12-16 élèves / classe).*

*Nous travaillons à la croissance intégrale de la personne de l'enfant,  
dans une relation de **confiance** et de coopération entre l'enseignant, l'enfant et ses parents,  
en cherchant à développer sa **conscience** et à nourrir ses **connaissances**.*

*Pour découvrir notre projet pédagogique et les informations pratiques :*

<http://ecolelafontaine02220.wixsite.com/site>

*Pour un rapide aperçu vous pouvez également visionner notre vidéo de présentation :*

<https://youtu.be/Eb7DjZfpaPg>

### Principales missions :

- **Instruire** : proposer des activités pédagogiques qui ont du sens, du lien entre elles et avec la vie de l'école. Transmettre des connaissances maîtrisées. Pratiquer une pédagogie du réel allant du concret à l'abstrait, de l'expérience à la connaissance. Enseigner le socle commun.
- **Eduquer** : accompagner le développement de l'autonomie, la coopération et la persévérance des enfants
- **Suivre l'évolution des enfants** et communiquer avec les parents et la direction de manière régulière ; s'efforcer de faire progresser chaque enfant à l'intérieur du groupe classe
- **Tenir les outils de gestion de classe et de suivi des élèves** à jour
- **Se former et s'informer** de manière continue pour améliorer sa pratique. **Travailler en équipe**.

### Profil recherché :

- Nous recherchons un(e) enseignant(e) compétent, pédagogue, enthousiaste, énergique, disponible.
- Une formation de type Montessori, Bon-Pasteur, Nuyts, Jean qui Rit, CNV, Jousse, Alcuin et/ou une expérience réussie d'enseignement seraient un plus.

**Niveau de classe :** primaire (à définir ultérieurement selon le profil et l'équipe en place)

**Temps de travail :** temps plein soit 27h x 36 semaines / an (ou partiel).

*Si vous êtes intéressé(e), merci d'envoyer votre candidature  
(CV et lettre de motivation manuscrite)  
à Madame Marthe De Sutter (directrice),  
[ecolelafontaine02@gmail.com](mailto:ecolelafontaine02@gmail.com)  
avant le 31 mars 2020.*

## A vos agendas !

- Les **PORTES OUVERTES**, initialement prévues le 14 mars, seront **reportées** ou **annulées**.

- **SORTIES :**

Concert à la CMD de Soissons autour de Mozart, initialement prévu mardi 17 mars, **annulé**.

**Jeudi 7 mai pour le Pôle Petits** : sortie sur le thème de l'abeille.

**Mardi 2 juin pour le Pôle Petits** : visite du château de Pierrefonds.

**Jeudi 11 juin pour les CE** : sortie autour de Louis Braille, Champ sur Marne.

- **CONCOURS & EXAMENS :**

**Jeudi 19 mars** : concours Kangourou et Koala (mathématiques et logique) pour les CP, CE, CM. Championnat de la langue française (dictée) pour les CM2 initialement prévu le vendredi 13 mars, **reporté** au **mardi 9 juin**.

**Mercredi 10 juin** : examen Starters Cambridge pour les CM2.

- **VIE SPIRITUELLE :**

**Vendredi 27 mars pour le Pôle Grands** : proposition de confessions.

**Tous les vendredis** : bol de riz pour ceux qui le souhaitent, effort au profit de l'Arche et des séminaristes de la Société Jean-Marie Vianney.

**Mardi 5 mai pour les CE** : retraite à L'Arche.

**Lundi 18 mai et mardi 19 mai pour les CM** : retraite à L'Arche.

**Mardi 19 mai pour le Pôle Petits (MS, GS, CP)** : retraite à l'Abbaye d'Ourscamp.

- **POUR VOUS PARENTS :**

**Mercredi 1<sup>er</sup> avril à 20h** : présentation par Laurence Fromont de l'intégration sensorielle et de l'écoute ostéophonique.

**Mardi 17 mars de 20h à 22h** : soirée « être parents » - les qualités de l'éducateur.

**Mardi 28 avril de 20h à 22h** : soirée « être parents » - transmission de la foi.

- **PHOTO DE CLASSE** : **lundi 27 avril**.

- **PAS DE CLASSE** **le mercredi 20 mai**.

- **ACCUEIL DES NOUVEAUX ELEVES :**

**Mercredi 13 mai pour les MSM.**

**Mercredi 27 mai pour PSM.**

**Mercredi 10 juin pour les nouveaux des autres classes.**

- **FIN DE L'ANNEE :**

**Mercredi 17 juin pour les CE-CM** : matinée ateliers – partage de talents.

**Mardi 23 juin** : dernier jour de classe - Fête de l'école à 18h.

**Les 24, 25 et 26 juin pour les CM2** : stage informatique.